



Ministerio
Secretaría
General de
Gobierno

Gobierno de Chile



Fondo de
Fortalecimiento
de las Organizaciones de Interés Público

Infografía de **Atención Integral en FLAP**

VIDEONASOFARINGOSCOPIA para la evaluación de la función velofaríngea durante el habla.

Los niños(as) que son diagnosticados con **insuficiencia velofaríngea (IVF)** debido a una fisura de paladar pueden presentar un cierre incompleto del esfínter velofaríngeo (*Figura 1*) durante la producción de sonidos de alta presión: /p/, /t/, /k/, /s/ /ch/ y /f/ (*para mayor información revisar la infografía de IVF*). Este defecto anatómico puede ser corregido mediante una cirugía secundaria realizada por cirujanos especialistas, los cuales necesitan para su planificación de un examen llamado **Videonasofaringoscopia**. Este examen, puede ser solicitado por un *cirujano, otorrinolaringólogo y/o fonoaudiólogo*.

La **Videonasofaringoscopia (VNFC)** es un examen que permite observar distintas estructuras y funciones de la rinofaringe. En el caso de presencia de **IVF**, observamos el esfínter velofaríngeo durante la producción de sonidos orales de alta presión. También se pueden visualizar las tonsilas palatinas (*amígdalas*), la laringe, la lengua, etc (*Figura 2*). Con los resultados de este exámen, el equipo multiprofesional puede planificar la cirugía secundaria para la **IVF**, con el fin de corregir la resonancia y la voz de los niños(as).

Para poder realizar este examen es necesario que el niño(a) sea capaz de participar activamente de él y que tenga una adecuada *articulación o pronunciación* de mínimo dos sonidos de alta presión, es decir que estos sonidos no presenten **articulación compensatoria (AC)**. Para mayor información revisar la infografía de **AC**.

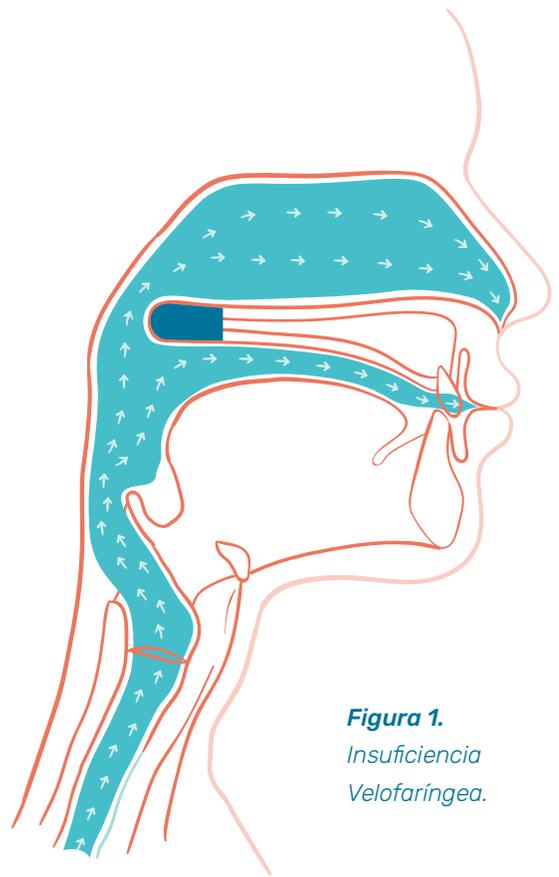
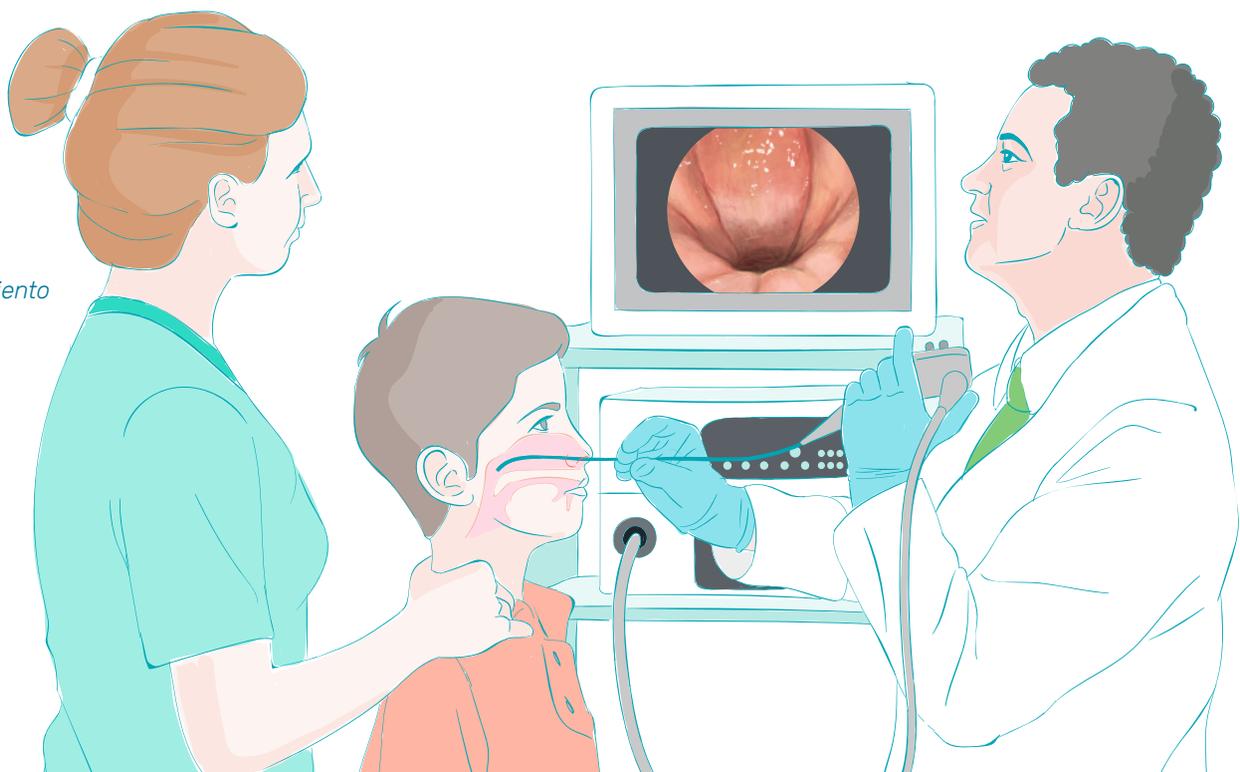


Figura 1.
Insuficiencia
Velofaríngea.

Figura 2.
Procedimiento
de NFC.



La **VNFC** es un examen que puede ser invasivo y un poco molesto, ya que el niño(a) no debe moverse y además debe repetir de la mejor manera unas palabras y frases mientras se le introduce una sonda con cámara y luz por la nariz. Dependiendo de la personalidad de cada niño(a), los padres y el equipo multiprofesional pueden tomar la decisión de preparar al niño(a) en casa con algunas de las siguientes recomendaciones:

1. Hable al niño(a) sobre el examen que se debe realizar como algo natural, sin asociarlo a algo negativo.

2. Practicar en casa junto al niño(a), jugando a que ambos realicen el procedimiento de **VNFC** a un peluche o muñeco. Para esto necesitarán de un tubito como un cordón, una bombilla, o algo similar.

- a.** Junto al niño(a) sienten el muñeco en una silla.
- b.** Contarle al muñeco que para que el aire no se escape por la nariz cuando hable deben hacerle este examen que es un poco incómodo, que debe estar tranquilo.
- c.** Decirle al muñeco que puede cerrar o mantener sus ojos abiertos.
- d.** Tomarle las manos al muñeco mientras se realiza el examen.
- e.** Decirle al muñeco que respire normalmente durante el examen.
- f.** Mostrar el tubito al muñeco y explicarle que no hace nada, solo debemos ponerlo en su nariz para mirar bien como se mueve su paladar y garganta mientras habla. El tubito no pincha, no quema y sólo una pequeña parte entrará.

3. Como señalamos anteriormente cada padre o a. cuidador conoce al niño(a), por lo que deben practicar el juego anterior solo en aquellos casos en que esto sea favorable y no genere más ansiedad en el niño(a). En el caso de jugar recordar al niño(a) que el examen es rápido, debe estar tranquilo y repetir las palabras y oraciones de la mejor manera.

Cuadro de palabras y oraciones

"pa pa pa"	"ka ka ka"
"pi pi pi"	"ki ki ki"
"papá"	"kiko"
"pepe"	"queque"
"pipo"	"kuka"
"pipo patea la pelota"	"kiko come queque"
"ta ta ta"	"sa sa sa"
"ti ti ti"	"si si si"
"tito"	"susi"
"tata"	"sapo"
"topo"	"sopa"
"tito toma té"	"susi sale sola"

g. Jueguen a que introducen el tubito lentamente por la nariz, una vez dentro es hora de repetir las palabras y oraciones. Revisar el cuadro de palabras y oraciones y repetirlas junto al niño(a).

h. Una vez que terminen de repetir las palabras y oraciones sacar el tubito lentamente de la nariz y felicitar al muñeco por portarse muy bien.



4. Si los padres consideran necesario, el día del examen recordar al niño(a) que el gran día ha llegado, y que el examen es muy importante.

Fuentes:

- MINSAL. (2015). Guía Clínica: Fisura Labiopalatina.
- Brunner M, Stellzig-Eisenhauer A, Pröschel U, Verres R, Komposch G. (2005). The effect of nasopharyngoscopic biofeedback in patients with cleft palate and velopharyngeal dysfunction. Cleft Palate Craniofac J. 42, 649-57.
- Shprintzen R. & Golding-Kushner K. (1989). Evaluation of velopharyngeal Insufficiency. Otolaryngol Clin, 22(3), 519-536.

Coordinador:

Felipe Inostroza Allende, Universidad de Chile, Fundación Gantz, LATICFA.

Participantes:

Tammy Aravena Aqueveque, Hospital Roberto del Río, EFLAP ONG.
 María Pía Silva Schwartau, Universidad de la Frontera, Hospital Hernán Henríquez Aravena.
 Matías González Jara, Hospital Dr. Exequiel González Cortés, Cleft ONG.
 Scarlett Norambuena, Hospital Dr. Exequiel González Cortés, Cleft ONG.
 Javiera Cornejo Farías, Universidad Católica Silva Henríquez, Cleft ONG.

Revisores:

Mirta Palomares Aguilera, Hospital Luis Calvo Mackenna, Fundación Gantz, SAMAC Smile Train, LATICFA.
 Karen Goldschmied Aljaro, Hospital Luis Calvo Mackenna, LATICFA.

Diseño e Ilustración:

Carlos Ramírez Venegas (Xarlíneas)

"Este proyecto es financiado a través del Fondo de Fortalecimiento de Organización de Interés Público (FFOIP 2020)"

